



Sara Herrera Leyton
Mercedes Zavala

Magister en Enfermería.

Correspondencia:

Sara Herrera Leyton
Facultad de Medicina. Departamento de Enfermería.
Universidad Católica del Maule.
Avda. San Miguel 3601. Talca. Chile
Fax: 56 71 20 34 99
E-mail: sherrera@hualo.ucm.cl

Actitud de los profesores jubilados
hacia su proceso de envejecimiento

*Attitude of the retired teachers about
their aging process*

RESUMEN

Estudio descriptivo relacional cuyo propósito fue conocer la actitud de los ancianos hacia su propio proceso de envejecimiento. Se trabajó con un grupo de 72 ancianos de la comuna de Talca, Chile, siendo el 85% de ellos mujeres y el 15% varones, perteneciente a la asociación de profesores jubilados. Como instrumento recolector de datos se utilizó la escala de actitudes de Tuckman y Lorge (1), el índice de Lowton para las actividades de la vida diaria y la escala de salud percibida. Para estudiar las actitudes de los ancianos se aplicó el Modelo teórico de Rosenberg y Hovland. En el procesamiento y análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS.PC para obtener los estadígrafos que le dan significancia al estudio.

Entre las conclusiones se puede destacar que el modelo teórico aplicado permite obtener respuesta a las interrogantes formuladas. La actitud de los profesores jubilados hacia su proceso de envejecimiento es neutro, no asumiendo posiciones definidas. En relación a la salud percibida, las mujeres tienen una mejor percepción de esta y finalmente se destaca que la totalidad de la muestra son independientes en las actividades de la vida diaria.

SUMMARY

Descriptive and relational study whose purpose was to know the attitude of old people about their aging process. The sample was made up by a group of 72 retired teachers from the community of Talca, Chile 85% of them were females and 15% males. They belonged to the retired teachers association.

The instrument to collect data was the Tuckman and Lorge's attitude scale, Lowton's index to measure activity of diary life and the perceived health scare. This study was based on the model developed by Rosenberg and Hovland. In the process and analisis of data it was used the SPSS PC Program in order to obtain the statistical significance for the study.

Between the conclusion, it could be emphasize that the used theoretical model allowed to obtain answers to the enquire questions. The attitudes of the retired teachers about this own aging process is neutral and don't get involved with a specific position.

In relation to the perceived health women have a better perception about it and finally the study emphasizes that the whole sample are independent in the diary life activities. The knowledge obtained is very important for nursing in order to make more effective interventions increase the life quality of this elderly groups.

Es muy importante para enfermería el conocimiento obtenido a fin de realizar intervenciones más efectivas con el objeto de mejorar la calidad de vida de este grupo etáreo.

PALABRAS CLAVE

Proceso de envejecimiento, actitudes profesores jubilados.

KEY WORDS

Aging process, attitude, retired teachers.

INTRODUCCIÓN

Así como el siglo XX ha sido el del crecimiento demográfico, el siglo XXI será el del envejecimiento de la población. El problema para la sociedad no es el envejecimiento en sí mismo, lo es su intensidad y velocidad (2). Pero más allá de las cifras es importante considerar el envejecimiento desde el punto de vista de quien lo experimenta; envejecer significa enfrentar un proceso de cambios continuos tanto en su propio organismo como en el medio social en que vive. Más precisamente, es un proceso individual de adaptarse a eventuales condiciones de deterioro físico, de inferioridad social, de aceptar las pérdidas y frustraciones que conlleva el envejecimiento, como también buscar respuestas a los problemas que se van presentando (3). Cada individuo es artífice en su destino personal, puesto que elabora una forma peculiar de pensar, sentir y actuar su vejez definido por su sociedad.

Para considerar el envejecimiento desde el punto de vista del individuo que envejece, hay dos tipos de aspectos subjetivos que son pertinentes de considerar:

a) La dimensión cognitiva: se refiere a los significados que el individuo atribuye a lo que le pasa y a su situación, esto se relaciona con el raciocinio, la atribución de significados o la forma de representarse subjetivamente la realidad del envejecimiento.

b) La dimensión afectiva-volitiva: se refiere a las actitudes y formas en que las personas enfrentan las circunstancias de su envejecimiento, dado que el envejecimiento implica cambios, tanto del medio social

como del propio organismo, interesa plantearse como el individuo se ajusta a ello y da respuestas (4).

Barros propone un enfoque psicosocial al envejecimiento y lo define como un proceso individual de adaptación a condiciones cambiantes del propio organismo, del medio social o de ambos, cuyo carácter dependerá de cómo encaren y resuelvan los problemas.

En la sociedad actual y con el apoyo de la OPS, se considera importante evaluar la capacidad funcional de los adultos mayores, es decir, su grado de independencia, que tiene gran importancia en la promoción de un envejecimiento sano, previniendo, retardando o atenuando los problemas que puedan afectar la capacidad del adulto mayor de actuar por sí mismo.

Así, la jubilación es uno de los eventos importantes que ocurre en la tercera edad. El retiro de la vida laboral, ya sea por las disposiciones legales o por presiones sociales que implica dejar cargos a personas más jóvenes, o simplemente por la necesidad de hacer uso de un merecido descanso. Depende de los significados que las personas le asignan a su vida de jubilados, lo que es particular y responde a la experiencia que cada uno ha vivido en su proceso vital (5).

Es interesante agregar a las características objetivas de la vejez, los significados que los propios individuos que envejecen le asignan a esta etapa del ciclo vital. Las formas como ellos reaccionan frente a los condicionamientos sociales que acompañan al proceso de envejecimiento. El comprender esta situación como una vivencia, el cómo les afecta en su calidad de vida y en



150 general el conocer las actitudes que presentan sobre este proceso. El profesional de enfermería podrá, y deberá, intervenir en la promoción de la salud, en el mantenimiento de la funcionalidad y en la inserción social. Con todo ello, el adulto mayor tendrá la posibilidad de enfrentar positivamente la vida, lo que repercutirá en su bienestar. No se percibirá en una etapa de decadencia, de deterioro y de apatía frente a lo que le acontece, lo que se traducirá posteriormente en menor riesgo de enfermar.

Son diferentes las variables que influyen en la actitud positiva y/o negativa frente a la jubilación, en todo caso pronostican la mayor o menor adaptación que se puede lograr frente a este cambio tan importante en la vida de los individuos (6).

Por lo anterior, la actitud hacia el envejecimiento es un concepto importante, que pronostica la mayor o menor adaptación que se puede lograr frente a esta etapa de la vida. Las actitudes son experiencias subjetivas sobre una cosa, objeto o situación de persona, implican una evaluación o juicio, no obstante la actitud puede ser modificada (7).

La formación y mantenimiento de las actitudes se rigen por las mismas leyes de cualquier otro aprendi-

39 zaje y generalmente se forman de manera gradual e inconsciente.

Rosenberg y Hovland, en 1960, crearon un modelo en que las actitudes tienen tres componentes: afectivo, cognitivo y conductual. Este modelo es el que sustenta la presente investigación.

METODOLOGÍA

Estudio descriptivo relacional cuyo propósito fue conocer la actitud de los ancianos hacia su propio proceso de envejecimiento. Se trabajó con un grupo de 72 profesores jubilados de la comuna de Talca, Chile, en el año 1999.

Se usó como instrumento recolector de datos la escala de actitudes de Tuckman y Lorge, el índice de Lowton para las actividades de la vida diaria y la escala de salud percibida.

Se trabajó en forma individual con los profesores que voluntariamente aceptaran participar, el tiempo promedio de la aplicación del instrumento fue de 30 minutos.

El procesamiento y análisis de los datos obtenidos se realizó utilizando el programa estadístico SPSS. PC.

Tabla 1. Características sociodemográficas
Descripción porcentual, promedio, de los profesores jubilados. Comuna de Talca. 1999

Variable	Categorías	N°	%
Edad	60-69	36	50
	70-79	30	41,6
	80 y más	6	8,3
Género	Masculino	11	15,3
	Femenino	61	84,7
Estado Marital	Con pareja	41	56,9
	Sin pareja	31	43,6
Situación económica	Buena	14	19,2
	Regular	52	75,2
	Mala	6	8,3
Prácticas religiosas	Sí	63	87,5
	No	9	12,5
Pertenencia a grupos	Sí	60	83,3
	No	12	16,6
Práctica de actividades	Sí	59	81,9
	No	13	18,1

Fuente: Actitud de los profesores jubilados hacia su proceso de envejecimiento. Comuna de Talca. 1999.

Tabla 2. Actitud de los profesores hacia su proceso de envejecimiento. Categorizados en 3 dimensiones: positiva, neutra y negativa

Actitud / N°	Frec.	%
Positiva	9	11,4
Neutra	49	68,5
Negativa	14	0,6
Total	72	100

adulto mayor jubilado carece de un rol social definido, lo que estaría dado por la cultura imperante que no le reconoce derechos, ni deberes, y por ende habilidades y competencias para adquirir un rol en la sociedad. Todo ello, niega la actualización de sus potencialidades y su desarrollo como persona única e irreplicable.

Se destaca que en el género femenino existe una tendencia favorable en relación al envejecimiento, 11,4%. En cambio en el género masculino sólo se refleja actitud neutra (12,8%) y negativa (2,8%). No

Tabla 3. Distribución según actitud hacia su proceso de envejecimiento y la edad. Profesores jubilados. Comuna de Talca, Chile. 1999

Actitud	Positiva		Neutra		Negativa		Total	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
Edad								
60-69	6	7,4	30	42,8	-	-	36	50,2
70-79	3	4,2	17	27,8	10	8,7	30	40,7
80 y +			3	4,2	3	4,7	6	8,9
Total	9	11,6	50	74,8	13	13,4	72	100

$\chi^2 = 9,97$ $p = 0,95$

Fuente: Ídem Tabla 1.

Tabla 4. Distribución según actitud hacia su proceso de envejecimiento y el género. Profesores jubilados. Comuna de Talca, Chile. 1999

Actitud	Positiva		Neutra		Negativa		Total	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
Género								
Femenino	8	11,4	39	55,7	12	17,1	59	84,2
Masculino	0	0	9	12,8	2	2,8	11	15,7
Total	8	11,4	41	58,57	14	20	70	100

$\chi^2 = 1,84$ $p = 3,84$

Fuente: Ídem Tabla 1.

RESULTADOS

El perfil de los profesores jubilados de la Comuna de Talca, tiene algunas características que son importantes de destacar, como son su participación en grupos y las actividades que realizan.

Los resultados reflejan la realidad de los adultos mayores de Chile y de otros países. Esto concuerda con los planteamientos de Moraga en España y Barros en Chile, que en los años 1991 y 1994, respectivamente, señalan que el

obstante, el porcentaje de mujeres con actitud neutra y negativa alcanzan el 72,8%, claro indicador de que la actitud en el género femenino se hace menos positiva a medida que se envejece.

Al cruzar las variables de salud percibida y género, la tabla muestra que en el género femenino la percepción que corresponde al rango regular es de 58,5% y la percepción buena es de 27,7% en contraposición de los varones donde sólo el 1,4 % percibe su salud como buena y el 12,8% regular.



152 Análisis de la Aplicación del Modelo de Rosenberg y Hovlan en las actitudes de los profesores jubilados. Comuna de Talca.

Al analizar los resultados obtenidos, se comprobó que este modelo es perfectamente aplicable en esta investigación, lo que se demostró al identificar en el área afectiva al anciano como ser integral que responde hacia su proceso de envejecimiento con actitud de indiferencia, no de rechazo ni de desánimo.

En el área cognitiva, se refleja una clara inquietud de conocer, comprender y analizar su actual etapa de vida; una señal clara son los resultados en el test de funcionalidad aplicado, ya que la totalidad de la muestra obtiene el puntaje máximo, lo que se traduce en que ellos reconocen su capacidad para enfrentar las actividades del diario vivir.

En el área comportamental, se aprecia que el grupo de estudio planifica su vida con acciones personales o grupales ya que un gran porcentaje de adultos mayores realizan actividades diversas.

La pertenencia a grupos de los jubilados demuestra que proyectan nuevas actividades y construyen su diario vivir a partir de un comportamiento grupal. El dinamismo de sus vidas, se genera a partir de la relación con otros y del construir colectivamente, lo que se evidencia en la etapa de vida en la que ellos se encuentran, es un estado de plenitud, que se traduce en la aceptación de sí mismos, en el aprovechar el tiempo que les pertenece, lo que les permite acercarse a un estado de felicidad y satisfacción por lo que hacen (8).

DISCUSIÓN

41

1. La descripción de la actitud de los profesores jubilados hacia el envejecimiento confirma al grupo con una actitud neutra predominantemente, lo que refleja la ausencia de una preparación para enfrentar esta etapa.

2. Frente al envejecimiento se constata que el género femenino asume una mejor disposición en esta etapa de la vida, lo que se desprende principalmente por los roles sociales que sigue ocupando la mujer en su hogar y en la sociedad.

3. La práctica de actividades y su influencia en la actitud sobre el proceso de envejecimiento en los profesores jubilados, indican que el tener actividad favorece sin duda el bienestar físico y mental de ellos.

4. En relación a la salud percibida y género se concluye que efectivamente las mujeres tienen una mejor percepción de su salud. Ello, debido a que mantienen una buena funcionalidad asociada a factores sociales con actividades que favorecen la salud.

5. En cuanto a la salud percibida y la práctica de actividades es destacable lo que favorece el apoyo social en el bienestar de salud, ya que compartir con sus pares u otros grupos les permite tener mayores oportunidades de socializar sus experiencias y/o problemas, permitiendo enfrentar con menos dificultades sus alteraciones de salud.

6. Es evidente la necesidad de continuar investigando sobre este grupo etario, lo que contribuirá a conocer lo que experimentan y viven los adultos mayores en Chile.

BIBLIOGRAFÍA

1. Axeboad Sand Eisdorfer C. Attitudes Toward ol people: on empirical analysis of stimuleg of the stimuleg group validity of the Tuckman – Lorge questionnaire. *Revista Latinoamericana de Psicología* 1961 vol 8 (1): 57-67.
2. Gutiérrez L. Concepción holística del envejecimiento. En: Anzola E. La atención de los ancianos: un desafío para los años noventa. OPS. Washington DC 1994. p. 24-41.
3. Barros C. Aspectos sociales del envejecimiento En: Anzola E. La atención de los ancianos: un desafío para los años noventa. Washinton DC: OPS. 1994: 57-73.
4. Moraga R. *Gerontología Social*. Barcelona: 1ª edición Herder 1991.
5. Barros C. Significados y desafíos del envejecer. *Estudios sociales* N° 68. Chile: Instituto Nacional de Estadísticas, Resultados generales Censo 1992. 1991: 87-101.
6. Atcheley L. Jubilación, salud y envejecimiento. En: Buendia (edit) *Envejecimiento y psicología de la salud* 1era. Madrid: Ed. Siglo XXI de España. 1989; 76-8.
7. Merino R. Formación y estructura de actitudes: una codificación teórica del problema de las relaciones entre actitudes y conducta. Folleto Universidad de Concepción. Concepción Chile.
8. Rodríguez M. Estilos de vida y salud en la vejez. En: Buendia J (edit). *Envejecimiento y psicología de la salud*. Madrid: Ed. Siglo XXI de España (1ª edición) 1995; 89-97.