



M.<sup>a</sup> M. Arias Hernández\*  
 C. López Hernández\*\*  
 Á. Arbona Illada\*\*\*

\*D.U.E. Licenciada en Ciencias de la Información. Máster en Gerontología Social. Universidad de La Laguna.

\*\*D.U.E. Experto en Geriátrica. Máster en Gerontología Social. Universidad de La Laguna.

\*\*\*Médico. Máster en Gerontología Social. Universidad de La Laguna.

**Correspondencia:**

M.<sup>a</sup> Mercedes Arias Hernández  
 E.U. Enfermería y Fisioterapia  
 Campus de Ofra, s/n  
 38071. Universidad de La Laguna. Sta. Cruz de Tenerife  
 e-mail: merarias@ull.es

La jubilación, una nueva etapa.  
 Papel de Enfermería como agente  
 educador en la preparación a la  
 jubilación

*Retirement, a new step. Role of nursing  
 care as educating agent preparing for  
 retirement*

**RESUMEN**

La jubilación constituye uno de los acontecimientos más importantes de la vida que da un significado social a la vejez. La decisión de retirarse del trabajo está determinada por factores de tipo individual tales como la situación económica, el estado de salud, las actitudes ante el trabajo y la jubilación, y por otro lado por factores de características sociales-regulación de empleo, condiciones laborales, valores socio laborales...

Con todo, ocurre que aquel individuo que se jubila experimentará inevitables cambios físicos, psíquicos y sociales para los cuales se hace necesaria una preparación al proceso de jubilación.

Nuestro estudio realiza el análisis de un grupo de trabajadores pertenecientes a la red de hospitales del Excelentísimo Cabildo Insular de Tenerife que nos permite determinar el grado de conocimientos, opiniones y actitudes frente a la nueva etapa con el objetivo final de diseñar un programa de preparación a la jubilación específico para la muestra.

Este trabajo de investigación se llevó a cabo por las autoras como parte de los estudios de Máster en Gerontología Social durante el año 1999.

**SUMMARY**

*Retirement is one of the most important events in life that gives a social significance to old age.*

*The decision of retiring from job is determined by individual factors such as economic situation, health, attitudes before work and, on the other hand by social factors like regulation employment, work conditions, social-work values...*

*Anyway, it usually happens that someone who retires will undergo unavoidable social, psichical and physical changes before that. So, is necessary a preparation for the process of retirement.*

*Our study carries out an analysis of a group of workers from a chain of hospitals belonging to Tenerife island- Council which allows us to determine their degree of knowledge, aim of drawing up a plan of preparation for the retirement specific for the sample.*

*This research has been carried out by the authors as a part of the Master's degree in Social Gerontology along 1999.*



## PALABRAS CLAVE

Educación para la salud; Jubilación; Enfermera educadora; Intervención social; Programa de preparación.

## KEY WORDS

*Education for health; Retirement; Educator nurse; Social intervention, Retirement preparation.*

175

## INTRODUCCIÓN

Desde 1963, la OMS despertó el interés internacional sobre la importancia de la preparación a la jubilación. Los años 70 y 80 dieron un impulso a este tema, sin embargo, existe en la actualidad un escaso desarrollo de programas de preparación a la jubilación debido a 3 tipos de obstáculos (Moragas, R):

### 1) Obstáculos psicosociales:

Son los más importantes ya que incluyen los estereotipos negativos sobre el jubilado así como la ignorancia que existe acerca de los beneficios que puede aportar la preparación a la jubilación como una acción formativa. Por otro lado, ni la administración pública ni las empresas han difundido las consecuencias favorables tanto económicas como sociales derivadas de estos programas. Las personas jubilables comparten cierta desconfianza hacia los programas de preparación organizados por la empresa, ya que con frecuencia la preparación a la jubilación se ha utilizado para la reestructuración de sectores con exceso de mano de obra.

Todo esto conlleva a que no existe una demanda por parte de los beneficiarios potenciales por desconfianza a los objetivos de los programas que se interpretan como instrumentos de política de empresa.

### 2) Obstáculos económicos:

La limitación de recursos económicos constituye un obstáculo importante para la puesta en marcha de los programas. En realidad, los costes directos derivados de la preparación y el tiempo que emplean en asistir, son mínimos. Sobre todo, si tenemos en cuenta los beneficios posteriores que supone para el jubilado y la sociedad, entre los que citaríamos el ahorro de gastos sanitarios y mejora de la salud.

### 3) Obstáculos organizativos:

Incluyen desde la falta de responsabilidad del empleador hasta la escasez de oferta de Programas de Preparación a la Jubilación.

Teniendo en cuenta todo esto, y dado el interés que en nuestros días ha adquirido el Proceso de Jubilación, relacionado con las aportaciones económicas, nos hemos propuesto realizar un Trabajo de Investigación desarrollado durante 1999 que se propone como objetivo general:

“Valorar la necesidad de intervención, en relación al Proceso de Jubilación que necesitan los trabajadores mayores de 54 pertenecientes a la red de Hospitales del Excelentísimo Cabildo Insular de Tenerife.”

Para alcanzar este objetivo, establecemos los siguientes objetivos específicos:

1º. Analizar el perfil de los trabajadores prejubilados.

2º. Valorar el nivel de conocimientos, opiniones y concepciones que esta muestra posee sobre la etapa de jubilación.

3º. Conocer el grado de interés en participar en un Plan de Preparación a la Jubilación para finalmente elaborar un Programa que se ajuste a sus necesidades.

## MATERIAL Y MÉTODO

Como población de estudio utilizamos los sujetos mayores de 54 años y trabajadores pertenecientes a la red de Hospitales del Excelentísimo Cabildo Insular de Tenerife (HECIT). De un total de 396 sujetos mayores de 54 años se seleccionaron por muestreo aleatorio simple aplicado a la categoría laboral y sexo resultando 65 individuos representativos de la población estudiada.

Para llevar a cabo nuestra investigación empleamos un cuestionario de elaboración propia formado por 75 preguntas que permitió la recogida de la información a través de una entrevista directa. Las preguntas formuladas son de tipo cerrado y de elección múltiple con respuesta úni-



Fig. 1. Resultados.

ca, mayoritariamente. Las variables analizadas incluye características demográficas (edad, sexo...); socioeconómicas (ocupación, ingresos...); intenciones-motivaciones y valoraciones o creencias.

Para el procesamiento de datos utilizamos el Programa Estadístico de Ciencias Sociales SPSS en su versión 5.1 para Windows en español. Utilizamos análisis descriptivos simples dadas las características de la muestra y el volumen de la misma.

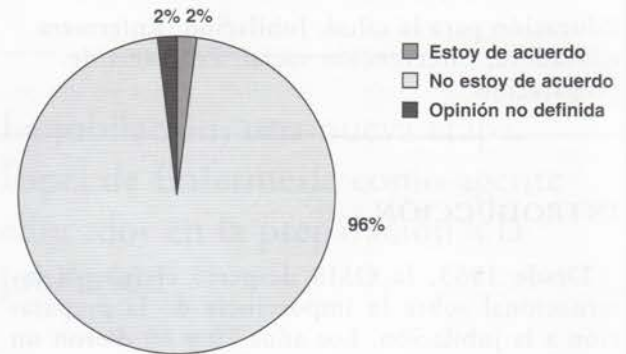
## RESULTADOS

El perfil de la muestra estudiada responde a las siguientes características (Fig. 1):

- Mujer, 61,5%.
- Edad comprendida entre los 60-64 años, mayoritariamente.
- Casada.
- Residentes en el área metropolitana.
- Nivel de estudios:
  - 50% tiene estudios primarios.
  - 17% lee-escribe.
  - 17% estudios universitarios.
  - 14% estudios bachillerato.
  - 2% no lee-no escribe.
- Categoría laboral: Auxiliares de Enfermería, 44,6%.

El 96% de los entrevistados consideran la jubilación un derecho después de toda una vida de trabajo que le permitirá hacer aquello que hasta el momento no había podido realizar. Sin em-

La jubilación es un derecho



Hacer aquello que hasta entonces no había podido...

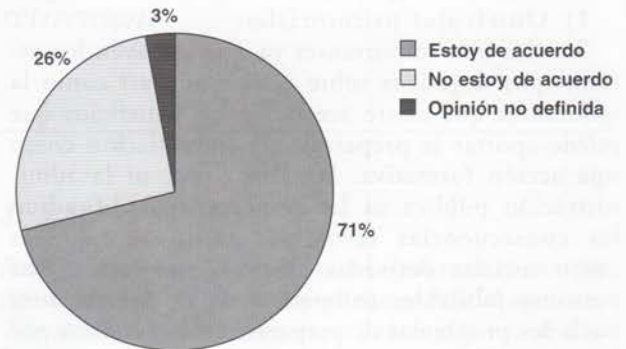


Fig. 2.

bargo, el 61,5% no está de acuerdo con la edad legislada para jubilarse prefiriendo en el 41,5% de los casos estar dispuesto a jubilarse antes de los 65 años (Fig. 2).

Al interrogante de cómo ve su jubilación el 68% de los entrevistados de sexo masculino lo ve con ilusión y esperanza. Sólo el 8% de los hombres manifiesta esperarla con temor y desasosiego (Fig. 3).

El 57% de las mujeres ve su jubilación con ilusión y esperanza, un 22% refiere sentir temor y desasosiego ante esta nueva etapa (Fig. 3).

Los aspectos que más preocupan ante el momento de la jubilación son (Fig. 4):

- En un 92,3% de los casos, la salud.
- En un 72,3% la situación económica.

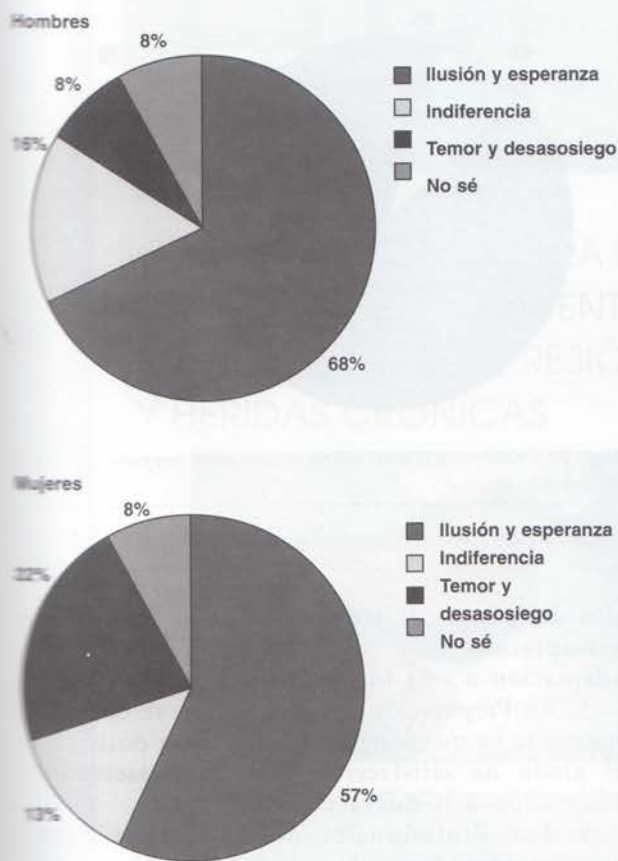


Fig. 3. ¿Cómo ve su jubilación?

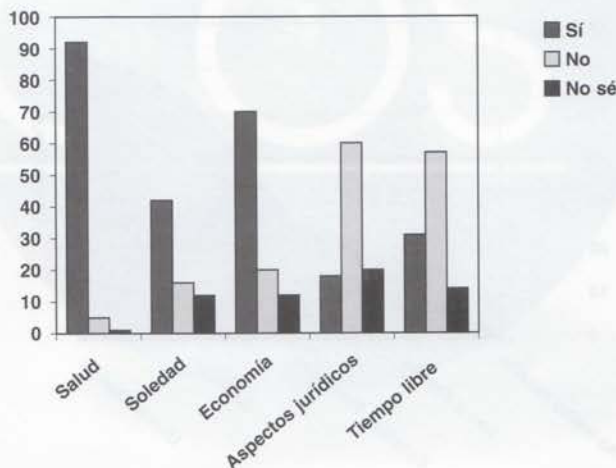


Fig. 4. ¿Qué aspectos le preocupan?

bargo, esta participación está directamente relacionada con el nivel de estudios: a mayor nivel de estudios, se participa más en actividades socioculturales (Fig. 6).

El 94% de los entrevistados afirman no recibir información de la empresa acerca de su proceso de jubilación. Estarían dispuestos a participar en un Plan de Preparación a la Jubilación en el 87% de los casos (Fig. 7).

- La aparición de sentimientos de soledad y aburrimiento preocupa en el 43,1%.
- Los aspectos que menos preocupan son el tener exceso de tiempo libre, 58,5% y los aspectos jurídicos (61,5%).

El 61% de los entrevistados ya ha pensado en qué ocupará su tiempo libre cuando se jubile. De los que saben en qué ocupar su tiempo libre, el 72,5% conocen los recursos que en la actualidad se ofertan a los jubilados. Un 38,5% de la muestra manifiesta no estar interesados en los recursos que existen en nuestros días para los jubilados (Fig. 5).

La muestra estudiada presenta un bajo índice de participación en la cultura del ocio. Sin em-

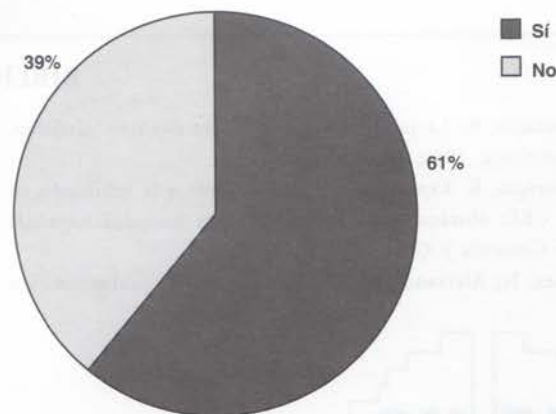


Fig. 5. ¿Ha pensado cómo ocupará su tiempo libre?

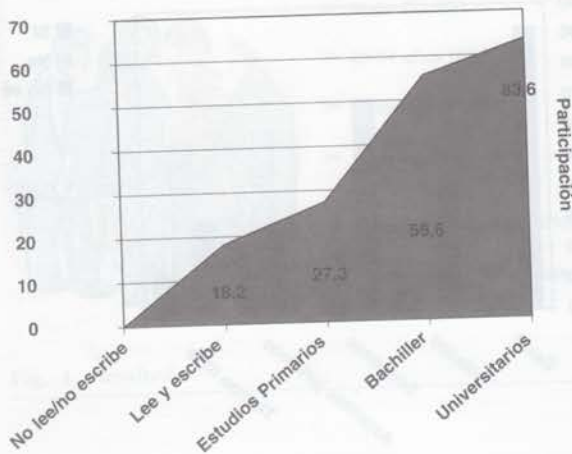


Fig. 6. Grado de participación social/nivel estudios.

## DISCUSIÓN

1. A pesar de los cambios sociales que acontecen, la jubilación se considera una etapa merecida que se espera con ilusión y esperanza, aunque se prefiere una jubilación anterior a los 65 años que permita disfrutar en mejor medida esta etapa. Sin embargo, a mayor grado de satisfacción con el trabajo, menores son las ganas por dejarlo.
2. La salud y los factores socioeconómicos son determinantes para que una persona pida su re-

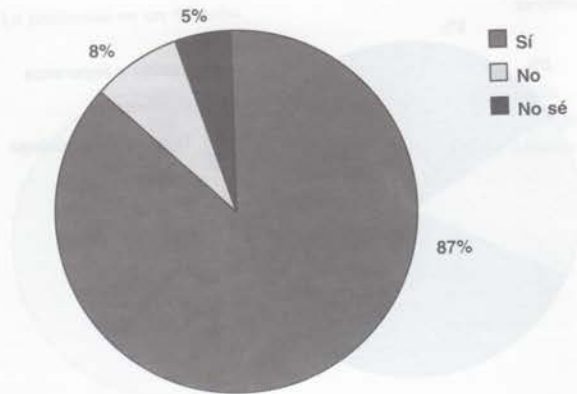


Fig. 7. Predisposición a asistir a un plan preparación para la jubilación.

tiro del puesto de trabajo. La mejor integración y aceptación de la cultura del ocio influye en la adaptación a esta nueva etapa.

3. La Preparación a la Jubilación se considera necesaria ya que repercute de manera positiva en el grado de satisfacción y en la capacidad de adaptación a la nueva etapa.

4. Los Profesionales de Enfermería, como agentes educadores de salud, ejercen un papel importante en el diseño y puesta en marcha de Programas de Preparación a la Jubilación que ayuden a desarrollar actitudes positivas ante esta nueva etapa de la vida.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Moragas, R. La jubilación. Un enfoque positivo. Grijalbo. Barcelona; 1989.
2. Moragas, R. Experiencias en preparación a la Jubilación en la CEE: obstáculos y acciones. Revista Sociedad Española de Geriatria y Gerontología 1991;2.
3. Sáez, N; Aleixandre, M y Martínez, R. La jubilación. Un programa para su preparación. Promolibro. Valencia; 1996.
4. Aranguren, JL. La vejez como autorrealización personal y social. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid; 1992.
5. Castro, A. La tercera edad: tiempo de ocio y cultura. Narcea. Madrid; 1990.