



L. Díaz Blasco*
E. Estévez Escobar*
M^a. F. Morente Bernal*
C. del Pozo Moreno*
C. Tomé Marqués*
A. Torreblanca Mora*
C. Rodríguez Ponce**

Opinión de los jóvenes universitarios malagueños acerca de la vejez: un estudio descriptivo-comparativo

* Alumnas de 3^{er} curso.

** Profesora de Enfermería Geriátrica. Coordinadora del trabajo E.U.E. de Diputación Provincial. Málaga.

Correspondencia:

Catalina Rodríguez Ponce
Hernán Núñez de Toledo, 8 - 81
29018 Málaga

RESUMEN

El presente artículo es el resumen de un trabajo de investigación, consistente en un estudio descriptivo-comparativo, que fue realizado por un grupo de alumnos de tercer curso de la E.U.E. de la Diputación Provincial de Málaga.

Dicho trabajo, llevado a cabo en el curso 1992-93, obtuvo el primer premio en el "Certamen: Día Internacional de Enfermería 1993", que con tal motivo organizó el área de Enfermería Geriátrica de la mencionada Escuela.

PALABRAS CLAVE

Vejez; Jóvenes; Universitarios; Opinión.

SUMMARY

The present paper summarizes a research work consisting of a comparative-descriptive study carried out by third year students of the Malaga University Nursery School, during the academic year of 1992-93.

This work got the First Award in the "Contest: 1993 International Day of Nursery", organized by the Geriatric Nursery area of the mentioned school.

KEY WORDS

Old age; Young people; University students; Opinion.

22 INTRODUCCION

La vida es evolución, crecimiento, cambio y adaptación continuos, hecho que no es fácil, ni para un niño, ni mucho menos para un adolescente.

A los 50, 60 ó 70 años hay que seguir creciendo, cambiando y adaptándose, con la ventaja respecto a etapas anteriores de tener un mejor conocimiento de uno mismo, de las propias necesidades y, sobre todo del mundo. Circunstancia que resulta suficiente para rechazar lo que ya no interesa, pero que no ha de impedir nuevos descubrimientos.

Y siendo buenos exploradores nos daremos cuenta de que siempre y a cualquier edad existen tesoros ocultos.

Actualmente en España, la longevidad está superando límites impensables hace 40 años.

Ahora alcanzar el umbral de los 70 años es totalmente normal y llegar a los 85, 95 y más es cada vez más frecuente. El índice de envejecimiento aumenta, como ya todos sabemos, según una progresión creciente, lo que significa que si ahora éste roza entre el 12% o el 15%, según la zona a que nos refiramos, muy pronto, dentro de unos 20 años, este aumento hará que uno de cada 3 españoles haya superado la edad del envejecimiento.

Teniendo en cuenta esta situación nos pareció interesante conocer la opinión y relación de los jóvenes universitarios con respecto a la 3^a edad, como responsables de la sociedad futura.

Por este motivo decidimos realizar como trabajo de investigación, propio del área de Enfermería Geriátrica, un estudio acerca de la opinión que los jóvenes universitarios malagueños tienen respecto a la vejez e intentamos analizar si estos jóvenes creen que los ancianos tienen en esta última etapa una vida propia, donde toman decisiones sobre lo que les concierne, o bien creen que viven sumisos a las opiniones y/o pensamientos de los que les rodean.

OBJETIVOS

- Captar la opinión que los jóvenes universitarios malagueños poseen acerca de la vejez.
- Ver si influyen en estas opiniones, el que el alumno curse una carrera de un tipo o de otro.

MATERIAL Y METODO

Material

Para llevar a cabo la toma de datos, se propuso realizar una encuesta donde quedarán reflejadas las

-
- 1^a ¿Qué crees que es un viejo para la sociedad?:
 - A) Un estorbo.
 - B) Una persona con muchos privilegios debido a su edad.
 - C) Una persona igual que las demás.
 - 2^a ¿Cómo deben vivir los viejos?:
 - A) Solos en su propia casa.
 - B) Con sus familiares.
 - C) Con otros viejos, en un asilo.
 - 3^a ¿Qué haces cuando un viejo intenta contarte sus problemas?:
 - A) Le escuchas e intentas encontrar una solución a ellos.
 - B) Haces como si le escuchas, pero no le prestas atención.
 - C) Le dices que no tienes tiempo.
 - 4^a ¿Crees que el viejo juega un papel importante en la vida familiar?:
 - A) Si.
 - B) No.
 - 5^a ¿Cual crees que es el principal problema que se le puede presentar a un viejo?:
 - A) Económico.
 - B) De salud.
 - C) Soledad.
 - 6^a ¿Cómo es, a grandes rasgos el carácter de los viejos?:
 - A) Evolucionan en su entorno.
 - B) Se fijan en su mundo.
 - C) Dependen de otras personas.
 - 7^a ¿Crees que hacemos lo posible para que el viejo sea feliz?:
 - A) Si.
 - B) No.
 - 8^a ¿A partir de que edad consideras a una persona vieja?:
 - A) Menos de 60 años.
 - B) Entre 60 y 70 años.
 - C) Más de 70 años.
 - D) Depende de cada caso.
-

Figura 1. Encuesta utilizada y posibles respuestas a cada una de las preguntas.

opiniones que nos interesaban conocer. Se pensó en una encuesta de diseño libre, para cuya realización se siguió la siguiente metodología:

En una primera reunión, los componentes del grupo fijamos los objetivos del trabajo y se propuso que de forma individual cada miembro reflexionase sobre el tema y redactase una serie de cuestiones o ítems a propósito del mismo.

En una segunda reunión, tras una puesta en común de las cuestiones confeccionadas, se selecciona-



ron las ocho que se consideraron más significativas y que pasaron a conformar el instrumento definitivo que se usó en la realización del mencionado estudio.

Dicho instrumento se refleja en la figura 1.

METODO

Se seleccionaron doce Centros Universitarios entre Facultades y Escuelas Superiores. Siete de ellos pertenecientes a la rama de Ciencias Humanas y cinco a la de Ciencias Técnicas.

Esta distribución se pensó con el fin de poder captar las diferencias de opinión entre jóvenes, que potencialmente tienen una inclinación universitaria distinta, y suponiendo que en el desempeño de su futura actividad profesional, han de tener distinta



forma, y hasta distinto grado, de contacto interpersonal y cotidiano con los ancianos, ya que, *nuestra hipótesis de trabajo era que íbamos a encontrar diferencias significativas entre las opiniones de las dos poblaciones descritas.*

Los Centros Universitarios escogidos fueron los siguientes:

Ciencias Humanas:

- Facultad de Medicina.
- Facultad de Psicología.
- E. U. Enfermería. Sección Fisioterapia.
- E. U. Enfermería.
- E. U. Trabajo Social.
- E. U. de Formación Profesorado de E.G.B.
- Facultad de Derecho.

Ciencias Técnicas:

- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Facultad de Ciencias Sección Matemáticas.
- Facultad de Ciencias Sección Biología.
- Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación.
- Facultad de Ciencias Sección Químicas.

Se encuestaron a los alumnos de segundo curso si realizaban estudios de Diplomatura Universitaria y a los de primero y quinto curso si cursaban estudios de Licenciatura Superior; escogiendo en cada curso diez de forma aleatoria; siendo el total de la muestra doscientos jóvenes universitarios malagueños, de los cuales, cien correspondían a las que ya hemos denominado como carreras humanas y cien a las técnicas.

RESULTADOS

Para exponer los resultados, en esta ocasión, hemos recurrido al sistema de tablas, expresando en ellas sólo el valor porcentual más elevado de los obtenidos, ya que:

1º Consideramos que es suficientemente representativo con respecto a la totalidad, y

2º La gran cantidad de datos que habríamos de exponer, haría farragoso y por supuesto impublicable el estudio en un artículo de estas características.

Habíamos considerado como variables significativas dos:

- La convivencia o no previa de los encuestados con los ancianos.
- El que cursaran estudios de las ramas que hemos catalogado como Ciencias Humanas y Ciencias Técnicas.

24 Y hemos tenido en cuenta a la hora de exponer los resultados tres espacios de edad:

- De 18 a 20 años.
- De 21 a 23 años.
- De más de 24 años.

1ª Pregunta (tabla 1):

Resaltamos una ausencia de la respuesta B y un predominio claro de la respuesta C entre los alumnos de Ciencias Técnicas y un relativo predominio de la respuesta A entre los alumnos de Ciencias Humanas.

No observamos, en ambos casos, que la variable convivencia haya influido en los resultados.

Tabla 1 PREGUNTA 1.— ¿Qué crees que es un viejo para la sociedad?

Respuesta predominante		C. Humanas	C. Técnicas
Si convivencia	Edad 18-20	C..... 49%	C..... 80%
	Edad 21-23	A..... 52%	C..... 50%
	Edad > 24	A..... 100%	C..... 75%
No convivencia	Edad 18-20	C..... 60%	C..... 76%
	Edad 21-23	A y C.. 50%	C..... 71%
	Edad > 24	A..... 57%	A y C. 43%

- A..... Evolucionan en su entorno.
 B..... Se fijan en su mundo.
 C..... Dependen de otras personas.

2ª Pregunta, 3ª pregunta y 4ª pregunta (tablas 2, 3 y 4):

Observamos en los tres casos una relevante unidad de criterios en las respuestas más votadas:

- 2ª pregunta respuesta B
 3ª pregunta respuesta A
 4ª pregunta respuesta A

Tabla 2 PREGUNTA 2.— ¿Cómo deben vivir los viejos?

Respuesta predominante		C. Humanas	C. Técnicas
Si convivencia	Edad 18-20	B..... 68%	B..... 87%
	Edad 21-23	B..... 71%	B..... 92%
	Edad > 24	B..... 75%	B..... 58%
No convivencia	Edad 18-20	B..... 67%	B..... 59%
	Edad 21-23	B..... 83%	B..... 71%
	Edad > 24	B..... 57%	B..... 71%

- A..... Solos en su propia casa.
 B..... Con sus familiares.
 C..... Con otros viejos en un asilo.

Tabla 3 PREGUNTA 3.— ¿Qué haces cuando un viejo intenta contarte sus problemas?

Respuesta predominante		C. Humanas	C. Técnicas
Si convivencia	Edad 18-20	A..... 97%	A..... 93%
	Edad 21-23	A..... 100%	A..... 92%
	Edad > 24	A..... 88%	A..... 100%
No convivencia	Edad 18-20	A..... 100%	A..... 75%
	Edad 21-23	A..... 92%	A..... 88%
	Edad > 24	A..... 57%	A..... 100%

- A..... Les escuchas e intentas encontrar una solución a éstos.
 B..... Haces como si les escuchas, pero no les prestas atención.
 C..... Les dices que no tienes tiempo.

Tabla 4 PREGUNTA 4.— ¿Crees que el viejo juega un papel importante en la vida familiar?

Respuesta predominante		C. Humanas	C. Técnicas
Si convivencia	Edad 18-20	A..... 90%	A..... 93%
	Edad 21-23	A..... 100%	A..... 100%
	Edad > 24	A..... 88%	A..... 83%
No convivencia	Edad 18-20	A..... 94%	A..... 88%
	Edad 21-23	A..... 100%	A..... 88%
	Edad > 24	A..... 86%	A..... 86%

- A..... Si.
 B..... No.

Aunque podíamos reseñar en los tres casos que los alumnos mayores de 24 años, muestran cuantitativamente en el porcentaje de la respuesta mencionada una tendencia al descenso.

5ª Pregunta (tabla 5):

Salud, dinero y amor son tres problemas propios de los ancianos, así lo reconocen ellos mismos y los

Tabla 5 PREGUNTA 5.— ¿Cual crees que es el principal problema que puede tener un viejo?

Respuesta predominante		C. Humanas	C. Técnicas
Si convivencia	Edad 18-20	C..... 58%	C..... 70%
	Edad 21-23	C..... 62%	C..... 58%
	Edad > 24	C..... 75%	C..... 75%
No convivencia	Edad 18-20	C..... 60%	C..... 59%
	Edad 21-23	B y C.. 50%	B..... 53%
	Edad > 24	C..... 72%	B..... 57%

- A..... Económico.
 B..... Salud.
 C..... Soledad.



Tabla 6 PREGUNTA 6.— ¿Crees que hacemos lo posible para que el viejo viva feliz?

Respuesta predominante			C. Humanas	C. Técnicas
Si convivencia	Edad	18-20	A 36%	C 43%
		21-23	A 38%	C 42%
		> 24	B 50%	B 42%
No convivencia	Edad	18-20	A y B .. 47%	B 41%
		21-23	C 50%	A 41%
		> 24	B 57%	A 71%

A Evolucionan en su entorno.
B Se fijan en su mundo.
C Dependen de otras personas.

jóvenes encuestados. En esta caso observamos un predominio de la respuesta C (amor), una ausencia mayoritaria de la A (dinero) y una presencia esporádica de la B (salud).

6ª Pregunta (tabla 6):

Observamos pocas diferencias entre las tres respuestas, pues los porcentajes mayoritariamente encontrados no son muy significativos. Podríamos sin embargo destacar que ciertos criterios parecen aclararse con la edad, dándose pues entre alumnos mayores porcentajes más elevados.

7ª Pregunta (tabla 7):

Se observa mayoritariamente y unánimemente un predominio de la respuesta B.

Tabla 7 PREGUNTA 7.— ¿Crees que hacemos lo posible para que el viejo viva feliz?

Respuesta predominante			C. Humanas	C. Técnicas
Si convivencia	Edad	18-20	B 87%	B 73%
		21-23	B 100%	B 92%
		> 24	B 88%	B 92%
No convivencia	Edad	18-20	B 87%	B 69%
		21-23	B 100%	B 94%
		> 24	B 86%	B 71%

A Si
B No
C Depende

Tabla 8 PREGUNTA 8.— ¿A partir de qué edad consideras a una persona vieja?

Respuesta predominante			C. Humanas	C. Técnicas
Si convivencia	Edad	18-20	B 64%	B 73%
		21-23	B 48%	B 58%
		> 24	B 50%	B 75%
No convivencia	Edad	18-20	B 60%	B 88%
		21-23	D 42%	B 71%
		> 24	B 57%	B 86%

A Menos de 60 años.
B Entre 60 y 70 años.
C Más de 70 años.
D Depende de cada caso.

8ª Pregunta (tabla 8):

También se observa un predominio en la respuesta B, que porcentualmente es mucho más claro entre los alumnos de las Ciencias Técnicas que entre los de las Ciencias Humanas.

CONCLUSIONES

Como primera conclusión pensamos que en términos generales los jóvenes de una u otra edad y que cursan una u otra modalidad de estudios, desconocen claramente el proceso evolutivo de la vejez y que en muchos casos se dejan llevar por creencias, metas y estereotipos sociales, independientemente de su convivencia o no con los ancianos.

Como segunda conclusión, destacar que hechos que acompañan siempre a la ancianidad como los problemas de salud, falta de dinero, privilegios por la edad, independencia, etc., que eran considerados por nosotros importante debido a nuestros conocimientos y experiencias personales y profesionales, no han sido reconocidos como tales por los jóvenes encuestados.

Y como tercera y última conclusión expresar que nuestra hipótesis inicial que era, como ya hemos mencionado anteriormente, que desde el punto de vista social los viejos iban a merecer una opinión mucho más satisfactoria entre los alumnos que estaban cursando disciplinas de Ramas Humanas, y aún más si estos habían tenido una convivencia previa, tras el análisis de los resultados obtenidos hemos tenido que aceptar que nuestra hipótesis era totalmente errónea.