



COMUNICACIONES

C. Castanedo Pfeiffer¹
M. L. Fernández Fernández²

1 Enfermera.
Profesora de Enfermería Geriátrica.
2 Enfermera.
Profesora de Enfermería Fundamental.
Escuela Universitaria de Enfermería
"Casa de Salud Valdecilla"
Universidad de Cantabria.

Correspondencia
C. Castanedo Pfeiffer.
Escuela Universitaria de Enfermería
"Casa de Salud de Valdecilla"
Universidad de Cantabria.
Santander

I Seminario sobre cuidados
geriátricos: una experiencia de
colaboración
"Avanzar en la profesión enfermera
implica unir esfuerzos"

RESUMEN

La necesidad de apoyar a la formación en un área tan específica como la atención al anciano fue el origen de este seminario sobre cuidados geriátricos, cuya experiencia y resultados acercamos en este artículo.

PALABRAS CLAVE

Formación; Enfermería geriátrica; Seminario; Cuidados.

ABSTRACT

The need to rest the education in a so specific area as is the attention to the elderly people, was the origin of this seminary about geriatric care, whose experience and results we approach in this article.

KEY WORDS

Education; Geriatric nursing; Seminario; Care.

30

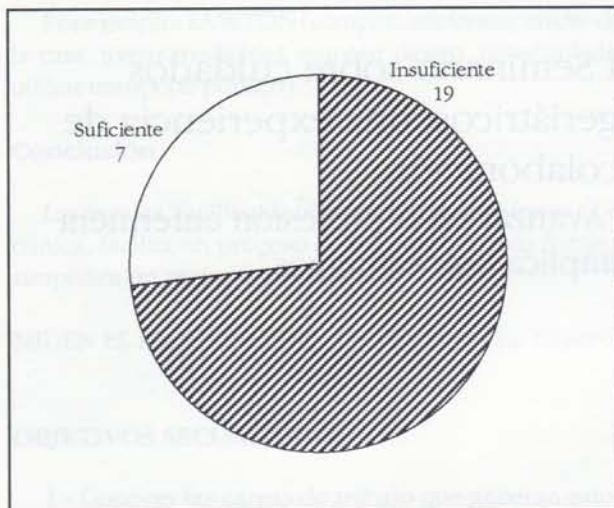


Figura 1. Tipo de cuidados.

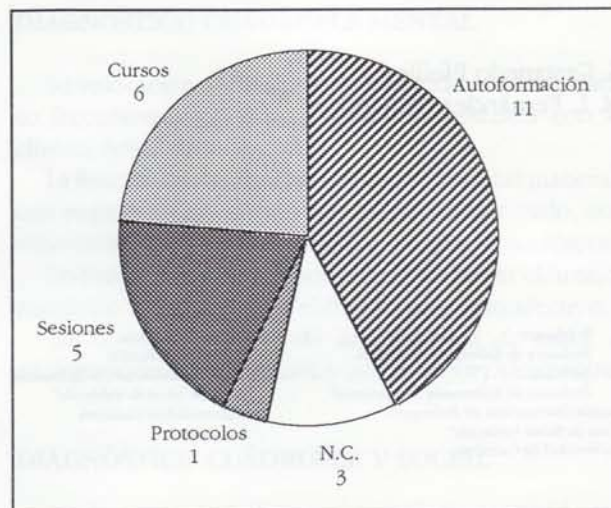


Figura 2. Mejorar formación.

Cuando la Subdirección de Docencia e Investigación del Hospital Universitario "Marqués de Valdecilla", nos planteó a la profesora de Enfermería Geriátrica y a la de Enfermería Fundamental de la E.U.E "Casa de Salud Valdecilla" la posibilidad de impartir una serie de seminarios sobre Enfermería Geriátrica, nos preguntamos qué había cambiado en el Hospital a lo largo de estos últimos años para que se planteara la necesidad de apoyar la formación, en un área tan específica, de las enfermeras con muchos años de experiencia profesional.

El Hospital U. "Marqués de Valdecilla" tiene un total de 1.200 camas y atiende a una población de aproximadamente 500.000 habitantes, más determinados pacientes procedentes de otras provincias, ya que este Hospital es Centro Nacional de trasplantes.

Analizando cuáles podrían ser los cambios que se habían producido, uno de los que a nuestro entender consideramos fundamental, ha sido el aumento de la población anciana en nuestra sociedad, en la región de Cantabria tenemos un índice de envejecimiento de alrededor del 16%. Este hecho ha repercutido en un cambio notable de la edad y características de los pacientes atendidos en el hospital.

Hace unos años no era extraño encontrarse personas de edad avanzada en áreas de Medicina Interna; en la actualidad esta situación se ha generalizado a prácticamente todas las unidades de hospitalización. Esto ha

hecho que las enfermeras se hayan planteado la necesidad de adquirir, fundamentar y afianzar conocimientos específicos sobre los cuidados de los ancianos para mejorar la calidad de atención.

ORGANIZACIÓN DEL SEMINARIO

Para la organización de este seminario nos planteamos cubrir dos objetivos:

1º Describir las características y modificaciones que ocurren en el individuo durante el proceso de envejecimiento.

2º Aumentar los conocimientos que permitan mejorar la calidad de cuidados prestados a las personas ancianas.

Este seminario estaba dirigido a enfermeras de las áreas asistenciales de:

- Medicina Interna
- Neurología
- Traumatología
- Psiquiatría

La media de experiencia profesional de éstas era de 10 años.

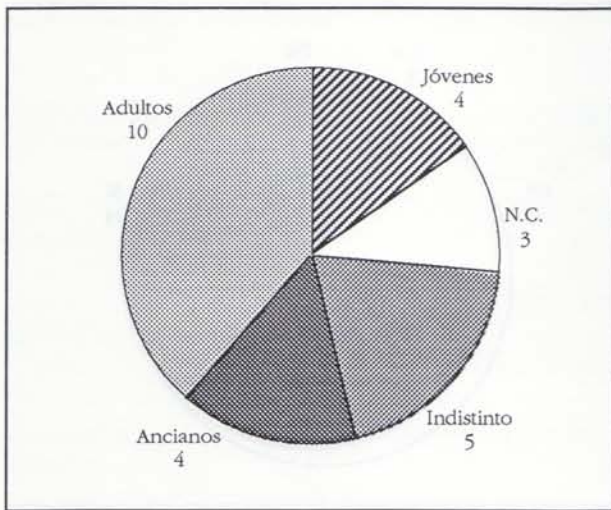


Figura 3. Preferencia pacientes.

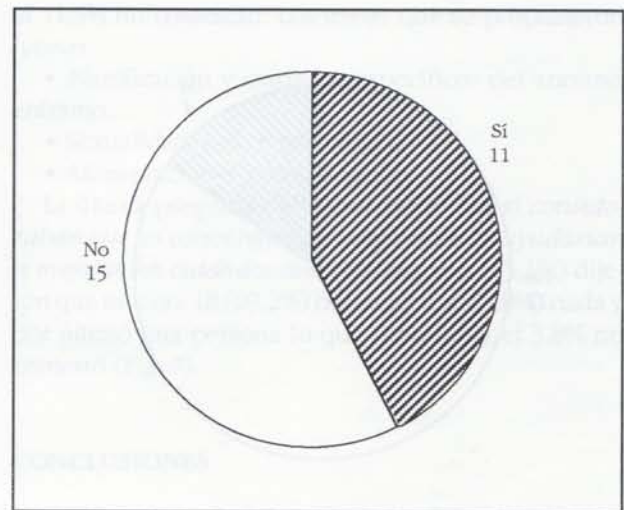


Figura 4. Bibliografía geriátrica.

Una de las condiciones que impuso la Subdirección de Docencia a las supervisoras de estas áreas fue que asistieran aquellas enfermeras que tuvieran un interés específico en el tema.

El seminario se desarrolló durante dos días y se centró principalmente en las modificaciones de las necesidades básicas que ocurren en el individuo debidas al proceso de envejecimiento.

Se trataron también las características de la enfermedad en el anciano así como las complicaciones más frecuentes, la terapéutica y los principios generales de los cuidados de enfermería.

Finalizado el mismo, realizamos una valoración con el objetivo de conocer en qué medida éste les había proporcionado algo nuevo y sobre qué aspectos consideraban debía ampliarse.

Esta evaluación ha sido el verdadero motivo del trabajo que aquí os presentamos, ya que era la primera vez que se desarrollaba un seminario de estas características.

METODOLOGÍA

Para la recogida de la información elaboramos una encuesta que constaba de 11 ítems, la cual fue contes-

tada por las 26 enfermeras que acudieron al seminario una vez finalizado el mismo.

El tratamiento de los datos ha sido realizado con el programa estadístico Sigma y los figuras se obtuvieron con el Harvard Graphics.

RESULTADOS

Los resultados que se obtuvieron fueron los siguientes:

A la primera pregunta que se refería a *si consideraban los cuidados que se prestaban en su unidad a los ancianos eran suficientes o insuficientes*, el 26,9% (siete personas), dijeron que suficientes mientras que 19 (el 73,1%) los consideraron insuficientes (Fig. 1).

El segundo ítem preguntaba *qué creían que podría hacerse para mejorarlos*. El 42,3% (11) contestaban que aumentar la autoformación; seis (23,1%) referían debía aumentarse la formación por medio de cursos y seminarios; el 19,2% (cinco) manifestaban que debían mantenerse sesiones de enfermería en la unidad, donde se revisara la problemática de este tipo de pacientes, y se estructuraran conclusiones, una persona, el 3,8% planteaba la necesidad de elaboración de protocolos específicos y no contestaron tres personas que representa el 11% (Fig. 2).

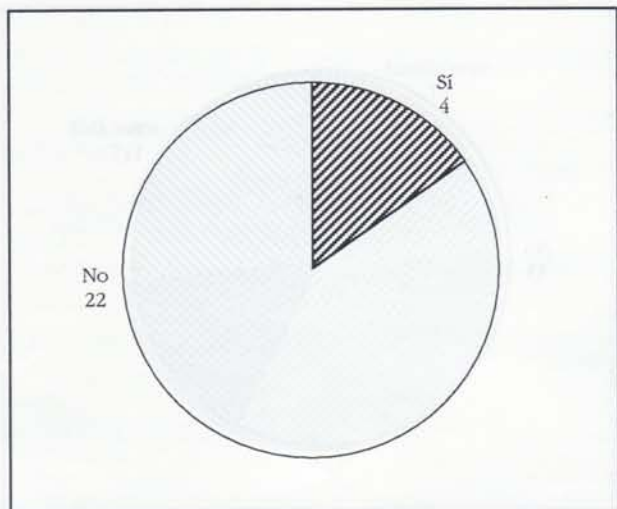


Figura 5. Formación anterior.

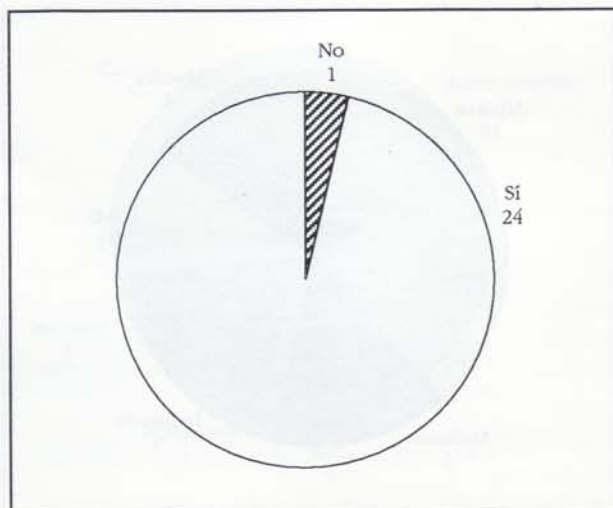


Figura 6. Necesidad formación.

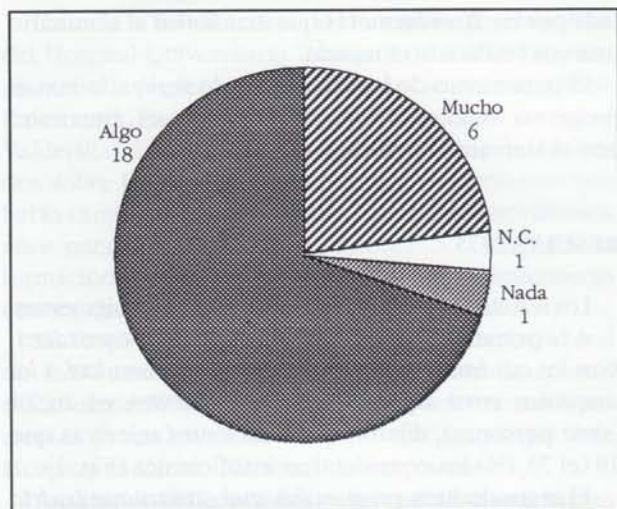


Figura 7. Mejorar cuidados.

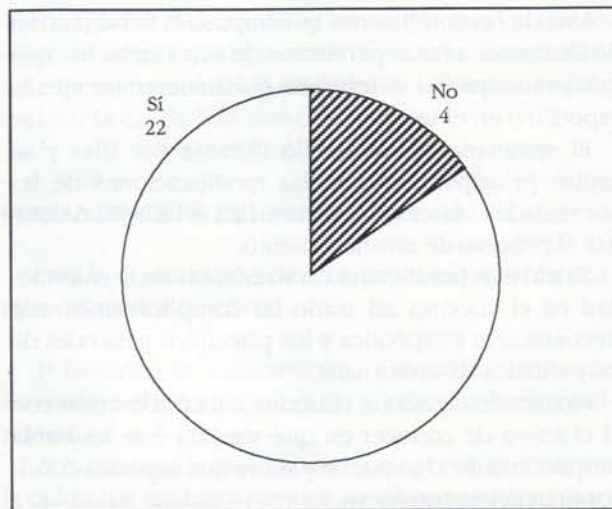


Figura 8. Aportar conocimientos.

Respecto a con *qué* pacientes les gustaba más trabajar, el 15,4% (cuatro) expresaron que con los jóvenes; diez personas el 38,5% con adultos; cuatro el 15,4% decían que con los ancianos; cinco el 19,2% indistintamente con cualquier paciente y el 11,5% (tres personas) no contestaron (Fig. 3).

En relación con esta última pregunta se les pedía el

porqué de dicha inclinación, hacia un tipo de paciente u otro, de las 26 enfermeras asistentes al seminario contestaron 20, de las cuales 11 (55%) dijeron preferir los jóvenes y adultos por ser más autosuficientes, colaboradores y comprensivos, cinco (25%) les gustaba el cuidado del anciano porque apreciaban que eran los que más lo necesitaban y eran más agradecidos, tres (15%) les

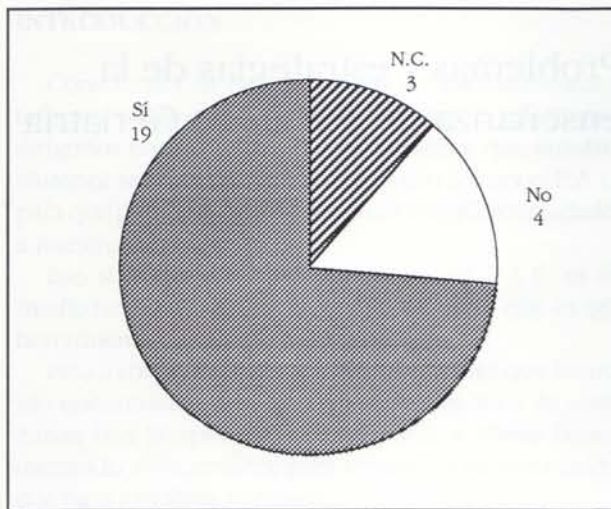


Figura 9. Ampliar.

daba igual, y una persona expresó que le gustaba cambiar de pacientes porque representaba menos rutina.

Quisimos saber *si habían leído alguna bibliografía sobre geriatría*; el 57,7% (quince) dijeron que no, el 42,3% (once) contestaron que sí (Fig. 4).

En cuanto a *si habían acudido anteriormente a alguna charla, conferencia, seminario o curso sobre este tema*, el 84,6% (22 personas) dijeron que no y el 15,4% (cuatro) que sí (Fig. 5).

Creyeron que *era necesario este tipo de formación* el 92,3% (24); tan sólo una persona dijo no, lo que representa el 3,8% y no contesta una persona, lo que supone igualmente el 3,8% (Fig. 6).

Respecto a *si les había aportado este seminario nuevos conocimientos sobre los ancianos*, el 84,6% (22) contestaron afirmativamente y el 15,4% contestaron que no (Fig. 8). A la pregunta de *si creían que en un futuro seminario debía ampliarse sobre algún tema concreto y cuáles*, 19 personas el 73,1% contestaron que sí (Fig. 9), cuatro el 15,4% que no y tres que representan

el 11,5% no contestan. Los temas que se propusieron fueron:

- Planificación y cuidados específicos del anciano enfermo.
- Sexualidad, ocio y psicología.
- Alimentación y comunicación.

La última pregunta del cuestionario fue *si consideraban que los conocimientos adquiridos les ayudarían a mejorar los cuidados del anciano*, seis (23,1%) dijeron que mucho; 18 (69,2%) bastante; uno (3,8%) nada y por último una persona lo que representa el 3,8% no contestó (Fig. 7).

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos nos permitieron sacar las siguientes conclusiones:

1ª Los profesionales de Enfermería han percibido la necesidad de formarse, en las características y cuidados del anciano para mejorar la calidad de su atención.

2ª Existe una clara preferencia para cuidar a los pacientes adultos y jóvenes, por considerar que tienen un menor grado de dependencia, lo que nos indica que la atención a los ancianos requiere no sólo una base formativa, sino también de una cierta actitud de respeto y comprensión.

3ª Apreciamos que quedaron algunos temas por plantear a lo largo del seminario, por lo que en los próximos que se realicen trataremos de ampliar e incluir aquellos que han sido sugeridos.

4ª Sería imprescindible motivar al alumno de Enfermería desde la formación básica para una mejor comprensión de la vejez que mejore la calidad de la atención prestada.

5ª Creemos que es necesario la programación de cursos de postgrado y seminarios, dirigidos a los profesionales de Enfermería que les permita conocer y valorar los diferentes problemas que surgen como consecuencia de las modificaciones de esta etapa del ciclo vital.